

## CURRICULUM BREVE.

- Jorge Rogelio Pérez Espinosa.
- Licenciatura en Biología. (UNAM)
- Maestría en Psicología Clínica. (UNAM)
- Especialidad en Psicoterapia Psicoanalítica Individual (IIPCS)
- Especialidad en Psicoterapia Psicoanalítica de Grupo (IIPCS)
- Doctorado en Psicología (UNAM)
- Fundador y coordinador del Centro de Atención Psicoterapéutico para Mamás que maltratan a sus hijos. (CAPSIM)
- Nombramiento en la UNAM.-Profesor de Asignatura de la Facultad de Psicología del área de Clínica de Posgrado.
- Número de Fax 55-75-09-72.
- E-mail: [jorgeroge@aol.com](mailto:jorgeroge@aol.com)



*PERFIL PSICOLÓGICO DE LA MADRE  
MALTRATADORA Y SU ABORDAJE  
TERAPEÚTICO*

*Dr. Jorge Pérez Espinosa.*

*CAPSIM-UNAM*

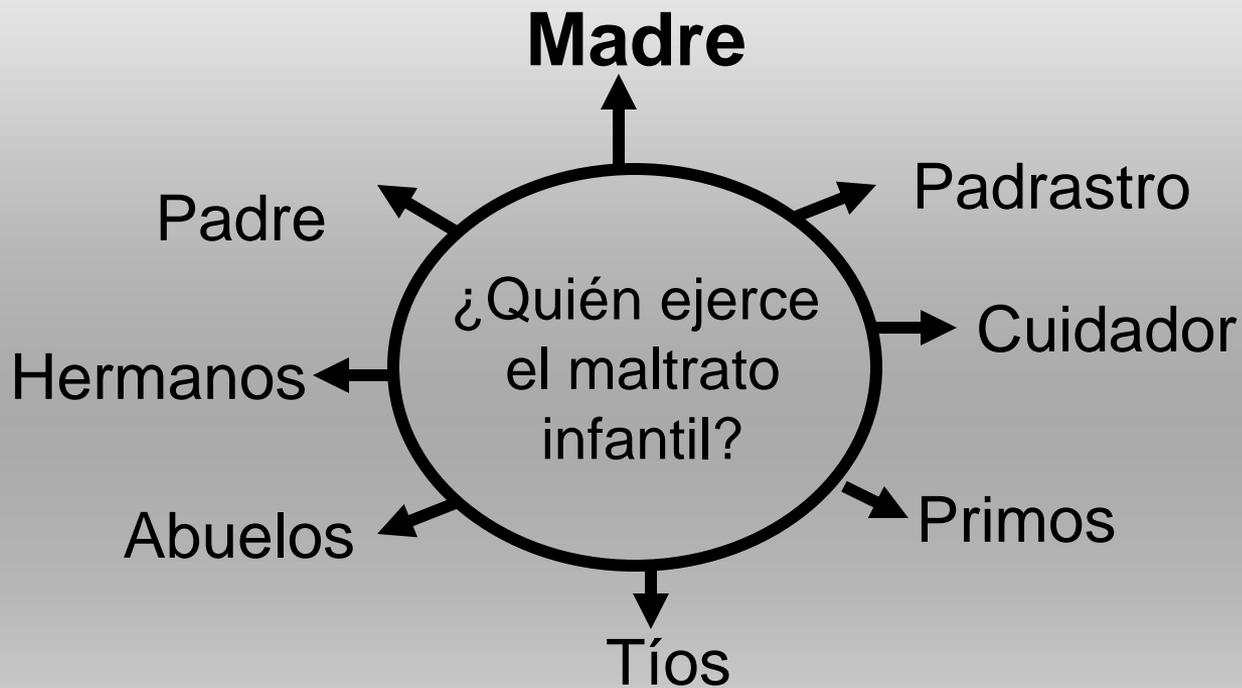


# LA PROBLEMÁTICA DEL MALTRATO

- El maltrato ha existido en todas las épocas y culturas, se ha concebido como algo que se tiene que aplicar para educar; favoreciendo las cadenas de maltrato en las generaciones. (Chesnais, 1995).

# Maltrato infantil

- Aristóteles decía los esclavos, así como los hijos son propiedad de los padres, en consecuencia uno puede hacer con sus propiedades lo que mejor considere. (García,1993)
- En la edad media a los hijos que no se les deseaba, podrían sufrir el infanticidio, los padres se colocaban encima de ellos hasta asfixiarlos (Cirilo y Di Blasio, 1989).
- En la época de los aztecas a los niños que cometían una falta, que no era grave, les hacían pequeños rasguños en los labios (García, 1993).
- En la actualidad el maltrato, puede presentarse desde lo sutil por ejemplo, un niño que no hace la tarea, y la madre le prepara la comida que menos le gusta y le obliga a ingerir los alimentos, o bien una madre que se consigue una pareja que termina matando al hijo de ella.



# FACTORES DE RIESGO DE TIPO SOCIAL



# Madres adolescentes

(Straus, 1990)

Minusvalía del niño

(Blumberg, 1974)

Falta de redes  
o apoyo

(Arruabarrena y De Paúl,  
1994)

Desesperanza, para  
adquirir una mejor  
calidad de vida y  
vivir en otra  
localidad

(Cicchetti y Beeghly, 1988)

MADRES  
MALTRATADORAS

Maltrato contra la esposa

(Straus, 1994)

Dedicación al hogar,  
en lugar de realizar  
trabajo remunerado

(Greenglass, 1985)

Abuso de drogas

(Albert y cols., 2000)

Escolaridad

(Margolin y Larson, 1988)

El status de los niños

(Levine y Levine, 1992)

# TIPOS DE MALTRATO

## FISICO:

- Golpes (cachetadas, con cordón de la plancha, cinturón, puño cerrado).
  - patadas.
  - lazos mojados.
  - pellizcos.
  - jalón de cabellos.
  - coscorriones.
  - vara de árbol.

# TIPOS DE MALTRATO

## EMOCIONAL:

- Me tienes harta.
- No te quiero ver.
- No sirves para nada.
- Me cansas.
- Me caes gorda.
- Perra.
- Hija de tal por cual.
- Te odio.
- Eres un (a) inútil.
- Eres igualito (a) que tu padre.
- Quitate de mi vista.
- Eres una tonta.



## MADRES MALTRATADORAS Y NO MALTRATADORAS. OBJETIVOS:

1.-Obtener el perfil de rasgos de personalidad de un grupo de madres maltratadoras, a través del MMPI-2 y contrastarlo con uno de madres no maltratadoras, determinando diferencias estadísticamente significativas.

2.-Realizar la interpretación clínica de ambos perfiles.

# MUESTRA

Se trabajó con una muestra total no probabilística de  $N=200$  mujeres de las cuales  $n_1=100$  son madres maltratadoras (MM) que acudieron a solicitar tratamiento al Centro de Atención Psicoterapéutico para Mamás y  $n_2=100$  madres no maltratadoras (MNM) las cuales se reclutaron en escuelas públicas de la Ciudad de México. El promedio de edad de la muestra de (MM) fue de  $X=34.4$  años;  $S=5$  y de las (MNM) de  $X=32.5$  años;  $S=5.4$ . El nivel de educación de ambas muestras correspondió al de estudios de preparatoria y licenciatura, con un promedio de número de hijos de  $X=2$  y  $S=1$ .

# INSTRUMENTOS

Se utilizó el Inventario de la Personalidad Minnesota (MMPI-2), versión traducida al español (Lucio y Reyes, 1994) por ser una prueba de amplio espectro diseñada para evaluar patrones importantes de la personalidad y de los desordenes emocionales. El MMPI-2 es uno de los instrumentos más utilizados en la investigación de factores de la personalidad (Butcher y Williams, 1992).

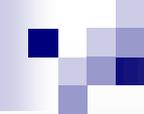
Se aplicó la prueba “t” de student para establecer similitudes o diferencias estadísticas.

## PROCEDIMIENTO

La muestra de madres maltratadoras se reclutó en el Centro de Atención Psicoterapéutico para Mamás (CAPSIM) y la de no maltratadoras en escuelas públicas de la Ciudad de México, quienes firmaron cartas de consentimiento para participar en la investigación respetándose el anonimato, también se les dijo que podrían abandonar la investigación cuando ellas lo decidieran.

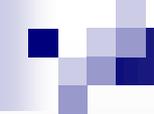


Una vez integradas las muestras se procedió a aplicar el MMPI-2 y con las puntuaciones obtenidas en cada una de las escalas básicas, suplementarias y de contenido, se procedió a detectar los promedios de cada muestra. Posteriormente los resultados se graficaron en hojas de perfiles del MMPI-2 y así se pudieron obtener los puntajes T; con estos puntajes se construyó el perfil de cada una de las muestras, lo cual permitió interpretar clínicamente los perfiles con base en lo en los parámetros establecidos por Lucio y León (2003).



## CARACTERÍSTICAS DEL INSTRUMENTO.

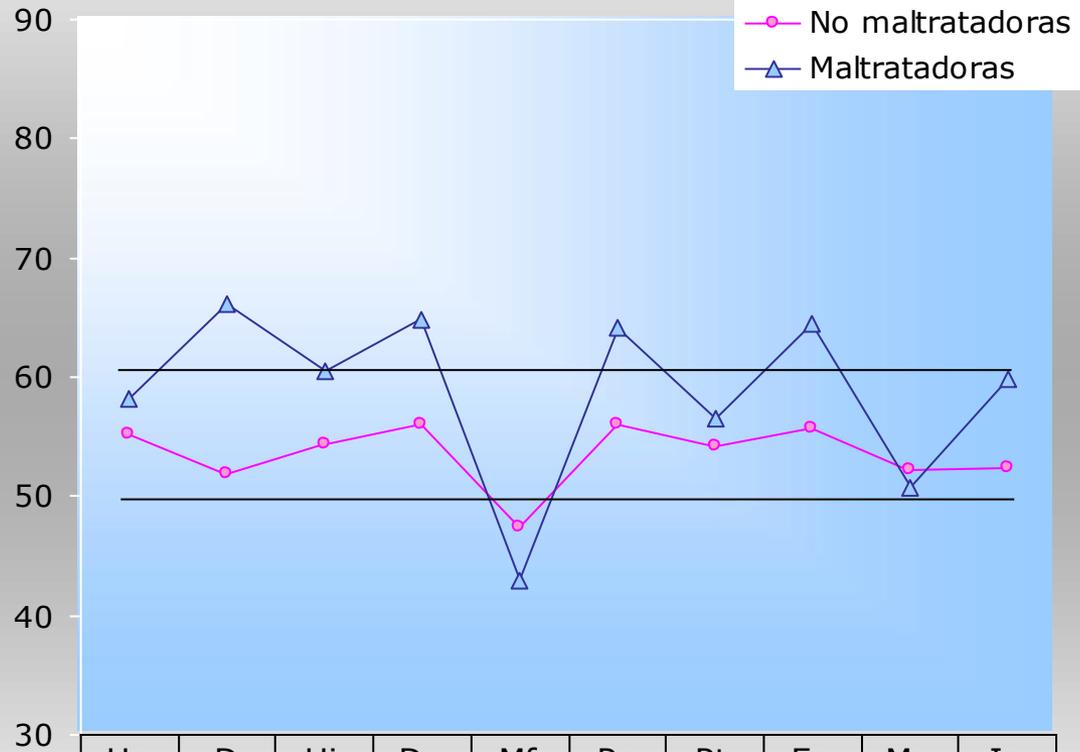
El MMPI-2 es una prueba de espectro amplio, diseñada para evaluar un número importante de tipos de personalidad y de desordenes emocionales, proporciona puntuaciones y perfiles objetivos derivados de normas nacionales representativas. Se dispone también de los resultados de muchos años de investigación sobre las escalas y sus patrones de interrelación, para orientar la interpretación de las puntuaciones de la prueba.



- RESULTADOS

# PERFIL DE RASGOS DE PERSONALIDAD DEL MMPI-2 DE LAS ESCALAS CLINICAS

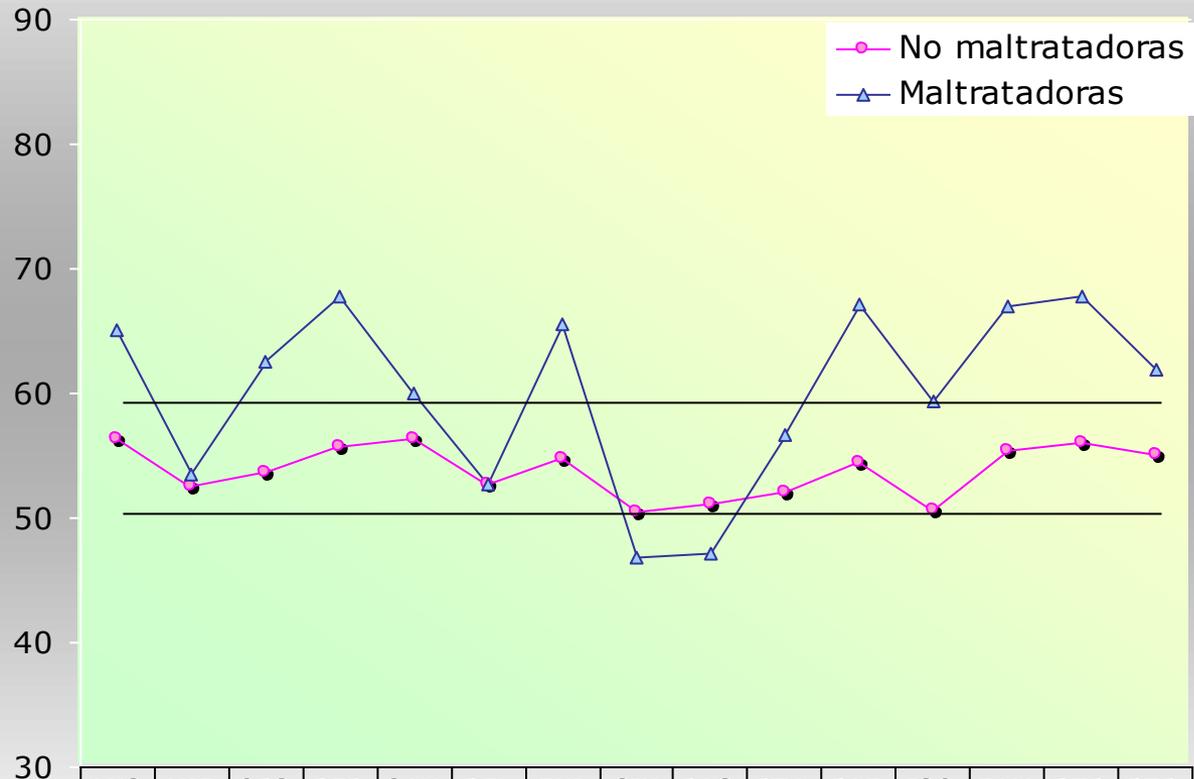
FIGURA 1



	Hs	D	Hi	Dp	Mf	Pa	Pt	Es	Ma	Is
—●— No maltratadoras	55.2	51.9	54.4	56.1	47.4	56.1	54.2	55.7	52.3	52.3
—▲— Maltratadoras	58.1	66.1	60.5	64.8	42.9	64.1	56.5	64.5	50.7	59.8

# PERFIL DE RASGOS DE PERSONALIDAD DEL MMPI-2 DE LAS ESCALAS DE CONTENIDO

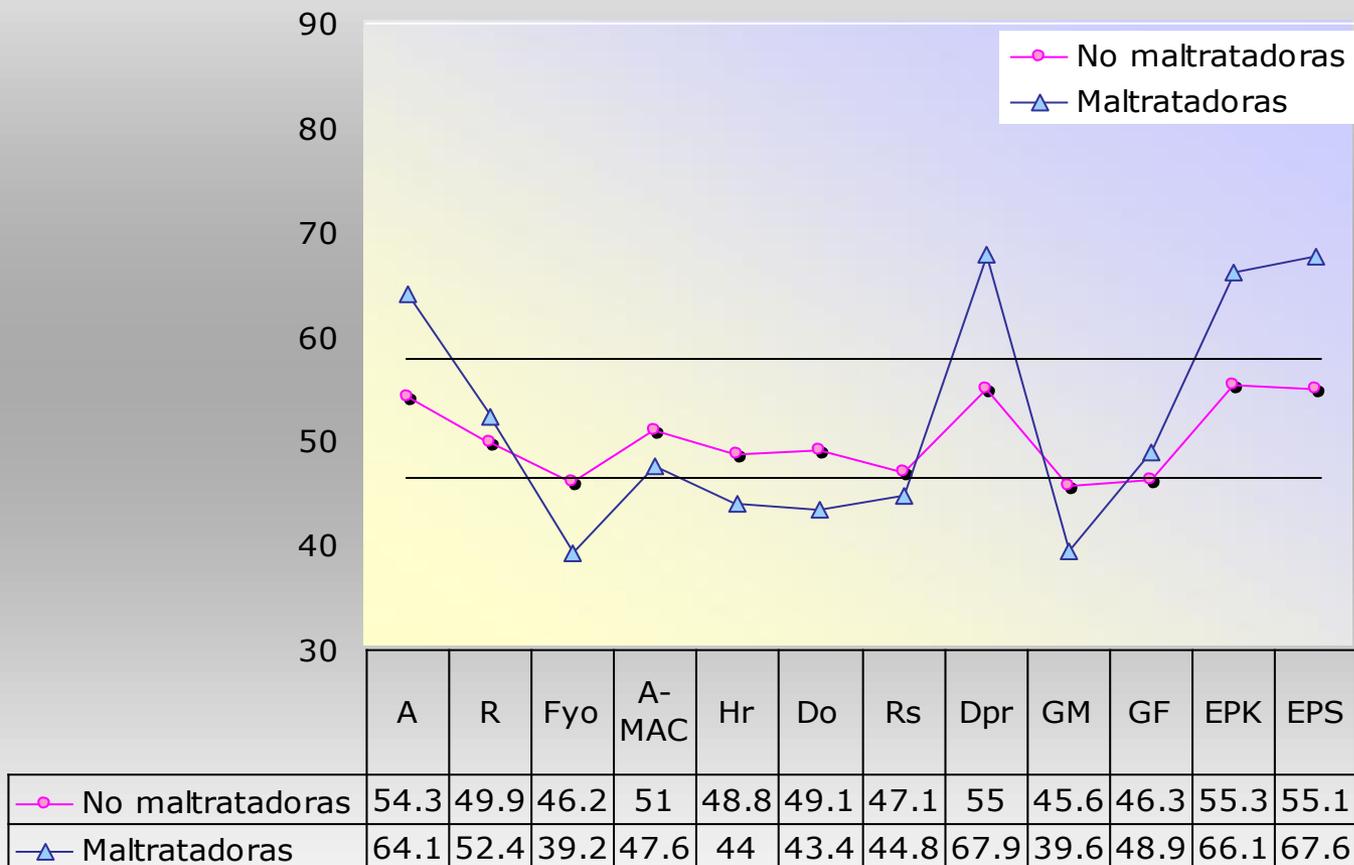
FIGURA 2



	ANS	MIE	OBS	DEP	SAU	DEL	ENJ	CIN	PAS	PTA	BAE	ISO	FAM	DTR	RTR
● No maltratadoras	56.3	52.6	53.6	55.7	56.4	52.7	54.8	50.4	51.1	52	54.4	50.7	55.3	56	55
▲ Maltratadoras	65.1	53.5	62.5	67.8	60	52.6	65.6	46.9	47.1	56.6	67.2	59.4	67	67.7	61.9

## PERFIL DE RAGOS DE PERSONALIDAD DEL MMPI-2 DE LAS ESCALAS SUPLEMENTARIAS

FIGURA 3



## INTERPRETACIÓN DE LAS ESCALAS DEL MMPI-2 ENTRE MADRES MALTRATADORAS Y MADRES NO MALTRATADORAS

Escala	Madres maltratadoras	Madres no maltratadoras
Hs	Se quejan de molestias físicas, y tienen miedo al fracaso más que el común denominador de las otras personas, son meticulosas e indecisas, moralistas, tensas e infelices.	Son personas enérgicas y activas, tienen mucha entereza.
Dp	Presentan dificultades en la relación con la pareja y en el trabajo con los superiores, actúan de forma rebelde, hostil e impulsiva, son violentas y resentidas, proyectan la culpa en los demás, a menudo se tornan rígidas y obstinadas, en algunas ocasiones su actitud es cínica. Suelen tener antecedentes de pocos logros, pocas aspiraciones, se presenta incertidumbre sobre su futuro.	Pueden ser sociables y amigables con adecuadas expectativas en sus relaciones interpersonales y responsables de sus actuaciones, presentan asimismo entusiasmo y equilibrio en sus actividades.
Is	Suelen ser cautelosas distantes de los demás. Tienen dificultades para adaptarse ante situaciones problemáticas.	Pueden adaptarse de manera exitosa a las diferentes situaciones de la vida.

BAE	Dudan y tienen una pobre opinión de sí mismas, con sentimientos de incapacidad para manejar la presión de su ambiente, pueden tener la imagen de que son torpes y que son una carga para los demás.	Se presentan con una imagen realista de sí mismas considerándose como individuos con virtudes y defectos.
ANS	Con falta de energía e incapacidad para concentrarse y con la tendencia a angustiarse, autorreprocharse y autodevaluarse, a veces se tornan retraídas, alienadas y poco convencionales.	Consideran que tienen problemas que les interesan mas no les causan demasiada angustia y se sienten con recursos adecuados para resolver sus dificultades.
	Puede ser un sujetos sociables y amigables, pero por lo general siendo reservadas, torpes socialmente y con la tendencia a interpretar mal las relaciones sociales. Sin embargo son personas que se centran en sí mismas, superficiales con cierta inmadurez y tendencia a manipular a las demás.	Se presentan como personas sinceras confiables y con tenacidad en la vida diaria, tienen buen grado de responsabilidad y capacidad de calcular las repercusiones de sus actos.

DEP	<p>Se presenta incertidumbre sobre su futuro, están intranquilas porque tienen sensación de vacío pueden pensar que han cometido pecados imperdonables. Son demandantes aun cuando no ven en otras personas fuentes de apoyo</p>	<p>Presentan entusiasmo y equilibrio en sus actividades. Son personas enérgicas y activas, tienen mucha entereza.</p>
ENJ	<p>Algunas veces muestran deseos de maldecir o destrozarse cosas, pueden perder el control y agredir físicamente a las personas o destruir objetos.</p>	<p>Se caracterizan por presentar un pensamiento claro y de actuación racional. Suelen ser precavidas y flexibles pudiendo adaptarse a las situaciones que la vida les presenta.</p>
FAM	<p>Refieren discordias familiares considerables, describen sus familias como carentes de amor, peleonas y desagradables y pueden hasta aborrecer a algún miembro de la familia, es posible que estas personas describan maltratos en su infancia y se consideren infelices y carentes de afecto sus matrimonios.</p>	<p>Son mujeres capaces y eficientes, consideradas con los demás siendo empáticas respecto de la problemática del otro, son de trato fácil y a momentos idealistas.</p>

DTR	Suelen tener conductas o actitudes que probablemente atribuyan un desempeño pobre en el trabajo, algunos se relacionan con la pobre confianza en si mismas, dificultades para concentrarse.	Se presentan como personas sinceras confiables y con tenacidad en la vida diaria, tienen buen grado de responsabilidad y capacidad de calcular las repercusiones de sus actos. presentan asimismo entusiasmo y equilibrio en sus actividades.
Es	Con su bajo control de impulsos se tornan a momentos arriesgadas argumentando sus puntos de vista con firmeza en un momento de arranque emocional, pueden ser personas crónicamente agresivas a veces pasivas y cuando pierden el control se tornan iracundas.	Son personas confiables así como personas bien organizadas las cuales utilizan la imaginación para colocarla al servicio de la solución de problemas prácticos, pueden ser sociables y amigables con adecuadas expectativas en sus relaciones interpersonales y responsables de sus actuaciones.



- *Abordaje Psicoterapéutico para Madres Maltratadoras*

**I. La madre solicita consulta vía telefónica.**

**II. Se les aplica la escala para detección de maltrato físico y/o emocional para mamás.**

## **VI. INICIO DEL TRATAMIENTO**

**III. Se le aplica el cuestionario para madres maltratadoras**

**IV. Se realiza una entrevista individual para completar información.**

**V. Se les aplica el MMPI-2 (personalidad)**

Disminuir  
el  
maltrato

Conocer el  
significado  
del maltrato  
hacia sus  
hijos

Investigar  
las fallas en  
el  
establecimien  
to del vínculo  
afectivo  
(historia  
personal).

Comprende  
r el proceso  
del  
maltrato  
físico,  
sexual  
emocional  
y/o por  
negligencia

## OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE PSICOTERAPIA

Que  
comprendan  
sus fallas de  
contacto con  
la realidad,  
cuando tratan  
con sus hijos.

Saber sí  
ellas habían  
sido  
maltratada  
s.

Clarificar el  
sentimiento  
de culpa.

## CARACTERÍSTICAS DE LOS GRUPOS

Son grupos abiertos.

La sesión es de 1  $\frac{1}{2}$  hora.

Ellas se identifican como madres maltratadoras.

Cada grupo lo integran 4 u 8 madres.

El grupo es coordinado por un terapeuta y un co-terapeuta.

Asisten una vez a la semana

Los horarios son por la mañana tiempo en el cual los hijos están en la escuela, pero también se han abierto grupos en la tarde.

En promedio que se les pide de estancia es de 10 sesiones para tomar conciencia del maltrato.

## ESCALA PARA DETECCIÓN DE M.M

EDAD: \_\_\_\_\_ OCUPACIÓN: \_\_\_\_\_ ESCOLARIDAD: \_\_\_\_\_  
 NÚMERO DE HIJOS: \_\_\_\_\_

RECIBE ALGÚN TIPO DE TRATAMIENTO PSICOLÓGICO ( SI ) ( NO )  
 NÚMERO DE HERMANOS INCLUYÉNDOSE USTED: \_\_\_\_\_ LUGAR QUE USTED OCUPA ENTRE ELLOS: \_\_\_\_\_ VIVE CON SU PAREJA: (SI) (NO)

INSTRUCCIONES: A continuación aparece una serie de afirmaciones que describen diferentes reacciones madre/ hijo, por favor marque las opciones de respuesta que mejor describan la relación con su hijo (a) le pedimos que responda lo más honestamente posible. Le recordamos que sus respuestas son confidenciales y que usted puede decidir libremente si las responde o no, le pedimos que responda honestamente ya que no hay respuestas buenas ni malas.

*Evite dejar sin respuesta alguna pregunta*

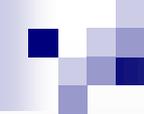
<b>Opciones de respuesta S= Siempre CS= Casi siempre A= A veces N= Nunca</b>				
	<b>Opciones de repuesta</b>			
1. Daño a mis hijos emocionalmente	S	CS	A	N
2. Soy autoritaria con mis hijos	S	CS	A	N
3. Me cuesta trabajo controlarme cuando me enojo	S	CS	A	N
4. Maltrato a mis hijos físicamente	S	CS	A	N
5. Regaño a mis hijos cuando me desobedecen	S	CS	A	N
6. Soy agresiva con mis hijos	S	CS	A	N
7. Los golpes son la mejor forma de educar a los hijos	S	CS	A	N
8. Me enojo con facilidad cuando no me obedecen	S	CS	A	N
9. Les grito a mis hijos cuando me desobedecen	S	CS	A	N
10.Me desquito con mis hijos cuando estoy molesta	S	CS	A	N
11.Descargo mi frustración con mis hijos	S	CS	A	N
12.Les grito a mis hijos cuando son necios	S	CS	A	N
13.Insulto a mis hijos	S	CS	A	N
14.Cuando les pasa algo malo a mí me da gusto	S	CS	A	N

# RESULTADOS ESCENCIALES DEL TRATAMIENTO

- Las madres con el tiempo disminuyen el maltrato.
- Cuando baja el maltrato se deprimen.
- Cuando el hijo se vuelve autosuficiente, entonces ¿cuál es la función de ellas?
- No están acostumbradas a tener iniciativa respecto a su vida personal.
- Cuando ya saben que hay que aclarar cosas con el esposo o los hijos, no lo hacen porque verían descubiertas sus necesidades.

# ¿Cómo identificar rápidamente a una madre maltratadora?

- La madre plantea al hijo problemas sin solución.
- Te he dicho 50 veces que no te ensucies( niño de 3años)
- Le he dicho a mi hijo que quiero verlo en la casa y el prefiere estar con su tía me rechaza,
- Me pidió mi hijo ir al estadio azteca a ver América Vs. Guadalajara y no cumplió lo que le pedí.
- La desesperación, el grito, el jaloneo.



# *ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN*

- 
- Siga el principio de la congruencia.
  - Al niño hay que enseñarlo con la palabra y con la acción.
  - Explique con una frase el deseo que solicita de su hijo, y no le diga toda una letanía.



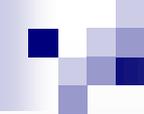
- Poner límites significa respetar

- Si usted no desea jugar con su hijo, permítale convivir con otros niños.

- No manipule a su hijo con frases como; “si yo no estuviera serías un don nadie”

# María

- *María .-"Me choca mi hijo porque es una tortuga, todo lo hace tan lento, que lo pellizco para que se apure".*
- *Terapeuta .- Usted me ha comentado ,que su esposo es tortuga y ¿que esperaba? que de un caguamo saliera una gacela. ¡Por algo se caso con él!*

- 
- 
- RECUERDE QUE LO IMPORTANTE NO ES AMAR A LOS HIJOS SINO RESPETARLOS (CAPSIM).



## CENTRO DE ATENCIÓN PSICOTERAPEÚTICO PARA MAMÁS (CAPSIM)

- AVENIDA COYOACAN 1012-1
- COL DEL VALLE
- ESTÁ UBICADO ENTRE LAS CALLES  
DE MATÍAS ROMERO Y PILARES
- APROXIMADAMENTE A 6 CUADRAS  
DEL METRO DIVISIÓN DEL NORTE
- TEL 55-75-09-72
- [jorgeroge@aol.com](mailto:jorgeroge@aol.com)